ACTA SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA: Bogotá, 08/05/2026

HORA: 15:00 PM

LUGAR: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

TEMA: ACTA SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA- PROYECTO PEDAGÓGICO.

ASISTENTES: Profesional responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliar en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- BIENVENIDA
- SOCIALIZACIÓN
- REGISTROS FOTOGRAFICOS
- LISTA DE FIRMAS

Siendo las 15:00 pm, del día 08 de mayo de 2026, la líder del COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS. La profesional en atención a la primera infancia Johanna Naranjo, da la bienvenida a la profesional responsable del servicio María Eugenia Portela Montealegre y a las profesionales y auxiliar en atención a la primera infancia, convocándolas al aula múltiple con el propósito de socializar y retroalimentar el formato de planeación pedagógica.

Teniendo en cuenta que la planeación pedagógica es una herramienta fundamental dentro de la educación inicial, se resalta su importancia como guía orientadora para promover experiencias significativas que potencien en los niños y las niñas sus habilidades, intereses, capacidades y procesos de desarrollo integral a través de las actividades rectoras. Dentro de nuestro proyecto pedagógico “EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD”,



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



La actividad rectora “El Juego”, es el protagonista en las planeaciones pedagógicas. Durante el encuentro se realiza la descripción y explicación de cada uno de los componentes que conforman el formato de planeación pedagógica, iniciando desde la parte superior del documento donde se encuentra el logo institucional del Jardín Infantil Castillo San Lucas María Cano y Fundación Social Castillo San Lucas, fortaleciendo la identidad de la unidad operativa. Posteriormente, se socializa el encabezado correspondiente al nombre “Planeador”, seguido del espacio destinado para la fecha de ejecución de la experiencia pedagógica. Se continúa con el ítem “Nombre de la experiencia”, donde se establece el título de la experiencia pedagógica de acuerdo con la intencionalidad y los intereses de los niños y niñas.



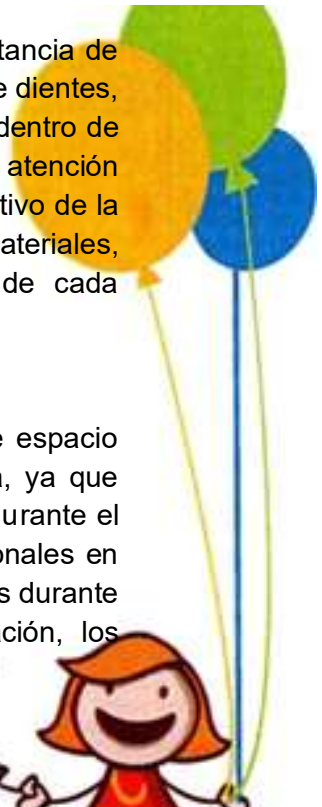
Seguidamente, se explica el apartado “Eje de trabajo”, el cual orienta el proceso pedagógico desde los lenguajes del arte, la corporalidad, la exploración y la comunicación. En el componente “Propósito”, se recuerda la importancia de redactarlo de manera integral, incluyendo **el qué, el cómo y el para qué** de la experiencia pedagógica, permitiendo reconocer claramente la intencionalidad. Asimismo, se socializa el ítem “Desarrollo a fortalecer”, en el cual se describen las habilidades, capacidades y procesos que se esperan potenciar en los niños y niñas durante la experiencia.



Posteriormente, se mencionan las “Actividades Rectoras”, reconociendo el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como pilares fundamentales de la educación inicial. De igual manera, se retroalimenta el apartado “Estrategias Pedagógicas”, donde se integran metodologías como la asamblea, taller, juego heurístico, cesto de los tesoros, aulas rotativas, rincones y experiencias sensoriales.



Se enfatiza también en el “Propósito del hábito saludable”, recordando la importancia de promover diariamente prácticas como el correcto lavado de manos, el cepillado de dientes, el consumo de alimentos saludables y la actividad física de manera transversal dentro de la jornada pedagógica. Se socializa el espacio correspondiente a “Profesionales en atención a la primera infancia”, los nombres de las maestras, así como el desarrollo narrativo de la experiencia pedagógica y el ítem de “Recursos”, donde se relacionan los materiales, elementos didácticos y apoyos pedagógicos necesarios para la ejecución de cada experiencia.



Con respecto a la Valoración y seguimiento al desarrollo, resaltando que este espacio constituye un registro escrito fundamental dentro de la planeación pedagógica, ya que permite evidenciar y describir las experiencias vividas por los niños y las niñas durante el desarrollo de la jornada. Se enfatiza que, a través de este registro, las profesionales en atención a la primera infancia manifiestan por escrito las observaciones realizadas durante la ejecución de la experiencia pedagógica, teniendo en cuenta la participación, los





intereses, las emociones, las voces, los sentires, las alegrías, las inconformidades, las expresiones corporales y verbales, así como las interacciones que surgen entre los niños, niñas, pares y maestras. Asimismo, se resalta la importancia de reconocer en este registro aquellos avances, dificultades, descubrimientos y aprendizajes significativos que se evidencian durante las experiencias pedagógicas programadas, permitiendo realizar un acompañamiento más intencionado y pertinente a cada niño y niña. Posteriormente, se retroalimenta el espacio destinado para la Reflexión pedagógica, comprendiendo este como un ejercicio de análisis y construcción pedagógica donde las profesionales plasman por escrito si el propósito planteado inicialmente logró alcanzarse de manera favorable o si, por el contrario, durante la experiencia surgieron otras situaciones, intereses o necesidades que permitieron orientar nuevas acciones pedagógicas.



Se menciona además que la reflexión pedagógica permite reconocer la pertinencia de las estrategias implementadas, los recursos utilizados, la disposición de los ambientes y las respuestas de los niños y niñas frente a las propuestas desarrolladas, favoreciendo así procesos de mejora continua dentro de las prácticas pedagógicas. Finalmente, se resalta que tanto la valoración y seguimiento al desarrollo como la reflexión pedagógica son herramientas esenciales para comprender los procesos individuales y grupales de los niños y niñas, fortaleciendo una atención más sensible, respetuosa e intencionada en la educación inicial.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS







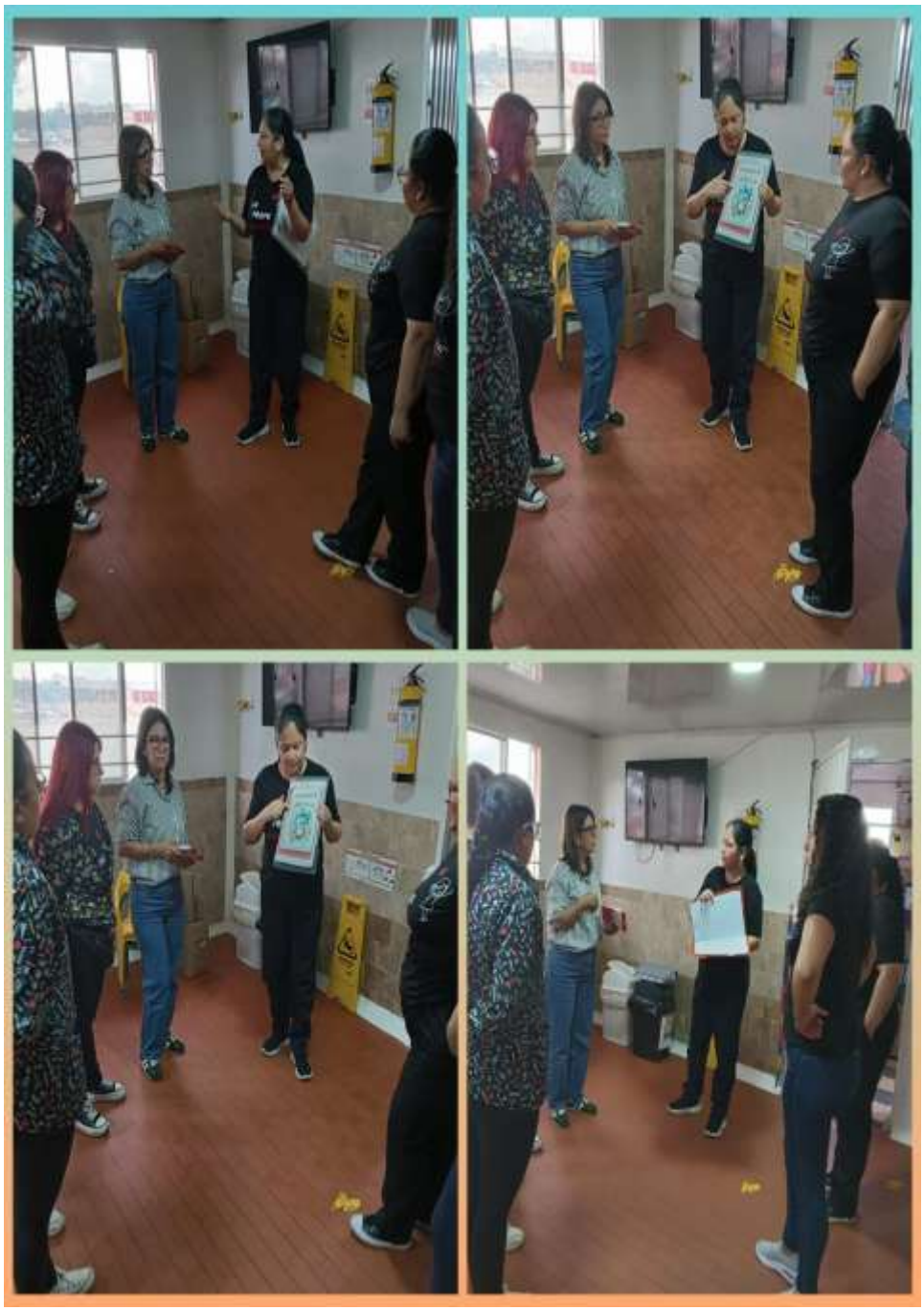


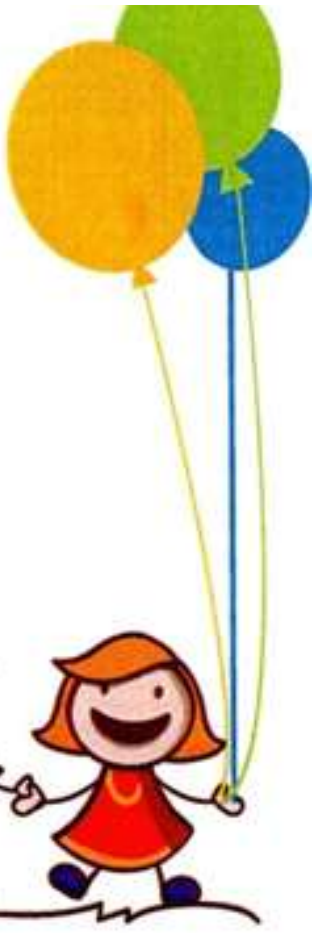
Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com







Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

LISTA DE FIRMAS

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Socialización y retroalimentación de la planeación pedagógica — Responsable: Johanna Naranjo

Fecha: 08/05/2020 — Talento humano: Profesional responsable del servicio - Profesional y auxiliar en atención a la primera infancia

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
...ia Eugenia Portela	Profesional responsable Del servicio	Castillo San Lucas María Cano	
Johanna Naranjo	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Leidy Ramos	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Angy Cortes	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Maritza Martinez	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Jenny Paola Salamanca	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
...a Esmeralda Portela	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
...rena Larrotta	Auxiliar en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	

Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá
TEL 7899464
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com

Elaboró: JOHANNA XIMENA NARANJO RAMIREZ

Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá
TEL 4458616
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com